

# **PROCOLE EXERCICE INTRUSION - ATTENTAT**

Ce cas présente un caractère particulier. En effet, la menace n'est pas un élément climatologique ou technologique : il s'agit d'un **élément humain doté de discernement qui peut s'adapter aux changements de situation.**

**Il ne saurait donc y avoir de réponse uniforme pour tout l'établissement à la menace.**

Chaque adulte responsable d'un groupe d'enfants ou d'adolescents doit **analyser le contexte et la situation pour y apporter la meilleure réponse en termes de sécurité** : mise à l'abri ou fuite.

L'évacuation sera généralement ordonnée par les forces de l'ordre après analyse de la situation.

Le signal ne donnera donc pas la marche à suivre, mais seulement la nature de la menace.

Il se peut également que, compte tenu de son caractère fulgurant, la menace se déclenche avant que le chef d'établissement n'en ait eu connaissance ... Chacun devra alors réagir en fonction de signaux qu'il perçoit (coups de feu, cris, ...).

Les principes : Un tueur en série veut tuer beaucoup de monde en peu de temps. Il sait que les forces de l'ordre vont arriver vite. Il va donc se concentrer sur ce qui est rapidement accessible et visible.

Eviter la menace, c'est donc ne pas rester dans des lieux exposés (se protéger au maximum) pour éviter de devenir une cible visible.

Quels signaux pour identifier la menace :

- Le chef d'établissement est informé de la menace : le signal « intrusion ou attentat » est alors déclenché (à déterminer)
- Le chef d'établissement n'est pas informé de la menace, ou n'est pas en mesure de déclencher le signal, il faut alors s'en remettre à son propre jugement :
  - Vous êtes témoin d'une scène (suspects, agitation, gens qui courent, bruits inhabituels, ...)
  - Vous entendez des coups de feu ou des cris, des explosions
  - Vous êtes informé(e) par d'autres personnes (SMS, téléphone, ...)

Deux choix possibles : se mettre à l'abri (se confiner) ou fuir.

## Quelle attitude adopter dans mes différents scénarios ?

**Il appartient aux adultes de ne pas abandonner les élèves, de les protéger et de les guider.**

Attention : l'attitude à adopter diffère de celle préconisée en cas de risque naturel ou technologique.

<b><u>Mise à l'abri</u></b>	<b><u>Fuite</u></b>
<p>Rester calme et silencieux</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se réfugier dans la salle la plus proche</li><li>• Verrouiller la porte et la barricader par tous les moyens possibles</li><li>• Eteindre les lumières</li><li>• S'éloigner des murs</li><li>• Se cacher, s'asseoir ou s'allonger sur le sol</li><li>• Mettre les portables en mode silencieux sans vibreur</li><li>• Appeler le numéro d'urgence : le 17 pour alerter et décrire la situation (chaque personnel doit connaître la procédure)</li></ul> <p>Analyser continuellement l'environnement tout en cherchant d'autres solutions</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pouvons-nous évacuer facilement par une fenêtre ?</li><li>- Sommes-nous près d'une sortie de secours que j'ai oublié ?</li><li>- La menace semble-t-elle être éloignée ?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Signaler notre présence, si nous ne sommes pas dans notre salle habituelle, par téléphone (le 17) en précisant :<ul style="list-style-type: none"><li>- Le numéro de la salle</li><li>- Le nombre de personnes réfugiées dans la salle.</li></ul></li><li>• Patienter et attendre les policiers pour évacuer.</li></ul>	<p>Se mettre par tous les moyens hors de portée de l'agresseur.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S'éloigner le plus vite possible</li><li>- Se réfugier dans une salle (éviter les placards et les toilettes, ...)</li><li>- Se cacher (derrière un mur, une haie, un véhicule, ...)</li><li>- Quitter les lieux présentant un danger</li><li>- Composer le 17 pour alerter et décrire la situation.</li></ul>
<b><u>Evacuation</u></b>	
<p>Rester calme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre la sortie de secours la plus proche, facilement accessible et en toute sécurité</li><li>• Evacuer en laissant ses mains levées (minimise les risques d'être perçu comme un suspect)</li><li>• Suivre les directives des policiers à la sortie du bâtiment</li><li>• Renseigner les policiers à la sortie du bâtiment, s'il y a lieu.</li></ul>	

➤ **Les cas possibles pour la mise à l'abri :**

- Durant les heures de cours :
  - Les élèves et les personnels restent dans le local où ils se trouvent et se barricadent.
  - Les personnes qui ne sont pas dans la salle ou un local rejoignent le local le plus proche ou fuient hors de l'établissement
  - Les personnes se trouvant à l'extérieur (EPS, sortie, ...) ne rejoignent le lycée sous aucun prétexte et se mettent à l'abri
  - Les personnes se trouvant au CDI se mettent hors de vue et se barricadent.
  
- Durant la récréation :
  - Les personnes quittent l'établissement par tous les moyens possibles ou se cachent là où c'est possible
  - Les personnes se mettent hors d'atteinte des agresseurs.
  
- Durant la pause méridienne :
  - Les personnes quittent l'établissement par tous les moyens possibles ou se cachent là où c'est possible.

➤ **Concernant l'évacuation :**

En cas d'intrusion ou d'attentat, l'évacuation est totale et sans regroupement organisé par l'établissement.

FUIR ?



SE METTRE A L'ABRI ?

Choisir  
après avoir  
analysé rapidement votre environnement

DANS TOUS LES CAS PRIORITE=NE PAS DEVENIR UNE CIBLE

Si...

- ⇒ Nous sommes surpris par les agresseurs
- ⇒ Nous sommes à découvert (couloir, espace extérieur...)
- ⇒ Nous n'avons pas pu anticiper la mise à l'abri

FUITE

Si...

- ⇒ Le(s) individu(s) menaçant(s) est/sont à proximité de l'endroit où nous nous trouvons
- ⇒ Il existe une salle proche dans laquelle nous puissions nous réfugier
- ⇒ Nous pouvons y accéder facilement, rapidement, en toute sécurité
- ⇒ Si nous sommes déjà avec nos élèves dans notre salle
- ⇒ Nous disposons de meubles pour bloquer la porte et nous barricader
- ⇒ Nous entendons des bruits très proches d'arme à feu...

MISE A L'ABRI

ARRIVEE ET PRESENCE DES FORCES DE L'ORDRE

Si...

- ⇒ Les forces de l'ordre sont sur place et en cours d'intervention
- ⇒ Elles organisent l'évacuation des personnes

EVACUATION

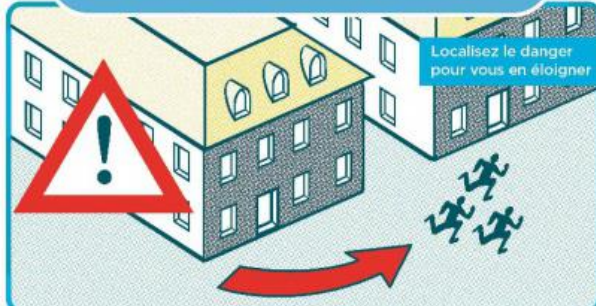
# RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE TERRORISTE

AVANT L'ARRIVÉE DES FORCES DE L'ORDRE, CES COMPORTEMENTS PEUVENT VOUS SAUVER

## 1/ S'ÉCHAPPER

si c'est impossible

## 2/ SE CACHER



## 3/ ALERTE

ET OBÉIR AUX FORCES DE L'ORDRE



### VIGILANCE

- Témoin d'une situation ou d'un **comportement suspect**, vous devez contacter les forces de l'ordre (17 ou 112)
  - Quand vous entrez dans un lieu, repérez les **sorties de secours**
- Ne diffusez aucune information sur l'intervention des forces de l'ordre
- Ne diffusez pas de rumeurs ou d'**informations non vérifiées** sur Internet et les réseaux sociaux
  - Sur les réseaux sociaux, **suivez les comptes @Place\_Beauvau et @gouvernementfr**