

Consultation nationale

POUR UN ACTE II DE LA VIE LYCÉENNE

La consultation doit permettre, d'une part, de faire connaître les analyses du rapport « Pour un acte II de la vie lycéenne : vers la démocratie lycéenne », présenté par Madame Anne-Lise Dufour-Tonini. D'autre part, il s'agit de recueillir les propositions des lycéens et de toute la communauté éducative. La synthèse nationale de cette consultation sera remise au ministre de l'éducation nationale et à la ministre déléguée à la réussite éducative, en février 2014. De ces propositions émergeront les axes d'un acte II de la vie lycéenne.

Retour des contributions individuelles et des synthèses académiques à l'adresse suivante :
consultation-lyceens@education.gouv.fr

➔ Faire vivre la démocratie lycéenne

L'apprentissage et la préparation à l'exercice concret de la citoyenneté dans les établissements scolaires restent encore parfois difficiles à faire vivre. Les textes réglementaires sont précis. Une amélioration de la démocratie lycéenne passera donc par une nouvelle culture des établissements et des communautés scolaires. Quelles propositions faites-vous pour avancer dans cette direction ?

● **Faut-il modifier ou élargir les compétences du CVL ? Si oui comment ?**

Non, le CVL doit prendre en charge déjà les compétences qu'il possède. Structurer les compétences, mettre des priorités.

● **Le rôle dévolu aux membres désignés des CVL vous semble-t-il satisfaisant ?**

L'ambiguïté de cette question nous pose un problème.

Une implication plus importante des adultes est attendue. Pour les élèves élus un progrès est constaté.

● **Quel temps et quelle place doit-on accorder à la campagne électorale des candidats aux élections des CVL ?**

Le temps et la place que l'on doit accorder à la campagne électorale doit être plus importante :

- faire un calendrier (d'abord accueil de la pré-rentrée, puis accueil à la rentrée, ensuite travaillé en classe avec les élèves et le professeur d'ECJS et/ou professeur principal sur la profession de foi du candidat)
- Fournir des documents sur le CVL dès la pré-rentrée pour TOUS.
- Si un élève se présente, demander aux élèves de cette même classe de l'aider pour la profession de foi.
- Faire des vidéos du candidat qui seront mises sur le site du lycée.
- Information aux élèves de 3^{ème}.

- Dans le dossier d'inscription d'entrée en 2nd, mettre une fiche d'information sur le CVL

- **Comment améliorer la formation des élu(e)s lycéens(nes) ? Quels sont les axes de formation à privilégier ?**

Pour améliorer la formation des élu(e)s, faire des stages de formation sur la conduite de réunion, cf page 28 du rapport. Chaque élu doit former les successeurs + les adultes. Rôle du cahier de liaison + du site du lycée.

- **Comment améliorer les modalités d'attributions et l'utilisation des fonds de vie lycéenne ?**

Prendre connaissance dès la rentrée du budget CVL, élaborer un ou des projets qui rentrent dans le budget et pouvoir faire des choix si le budget est trop restreint.

- **Quelle(s) amélioration(s) dans le fonctionnement du CVL, du CAVL et du CNVL souhaitez-vous proposer ?**

Créer une liste de diffusion comprenant les adresses mails

- des présidents des CVL du département, du CAVL, CNVL.
- des élus du CVL d'Arago.

Echanges inter-CVL.

Favoriser l'utilisation du site.

Favoriser le bien-être au lycée

1

Le lycée est un lieu de vie quotidienne pour les élèves et les personnels. Un bon climat scolaire contribue au bien-être de toutes et de tous. C'est aussi une des clefs de la réussite scolaire. Comment les instances lycéennes peuvent-elles contribuer au développement d'un bon climat scolaire ?

- **Quel rôle le CVL et/ou la MDL peuvent jouer dans l'amélioration des conditions de vie et de travail au sein des établissements ?**

Participation à la commission des menus, achats de mobilier, organisation de manifestation festive, culturelle et sportive ...

Réflexion et action pour amélioration de la vie du lycée. (ex : lycée 21)

- **Quelle place peut trouver le CVL et/ou la MDL dans la lutte contre le décrochage scolaire ?**

Raccrocher «le décrocheur » grâce à des activités périscolaires.

- **Quel rôle le CVL et/ou la MDL peuvent-ils jouer dans la lutte contre toutes les formes de discriminations et de harcèlement au sein des établissements ?**

A réfléchir ...

Promouvoir l'engagement lycéen

Les lycéennes et les lycéens engagés sont de plus en plus nombreux. Cependant, leur engagement au service des autres n'est pas encore suffisamment reconnu et encouragé. Comment valoriser cet engagement ?

- **Comment renforcer le lien entre l'engagement des élèves et leur travail scolaire ?**

Reconnaissance de l'engagement lycéen (bulletin avec appréciations en AP, attestation jointe au dossier ou livret, appréciation du CPE dans le livret scolaire, appréciations du P.P sur APB).

- Comment rendre plus visible et crédible le travail des élu(e)s lycéens(nes) et comment le promouvoir auprès des membres de la communauté éducative ?

Voir plus haut.

- Comment sensibiliser les membres de la communauté éducative à l'importance et au fonctionnement des instances lycéennes ?

Idem + journal.

- Comment inciter les lycéens qui ne l'ont pas encore fait à s'engager ?

Donner envie en diffusant très largement des informations, en évitant la surcharge de travail de l'élève. (réunionite).

➔ Donner sens à la laïcité

La Charte de la laïcité à l'école doit être affichée dans tous les établissements publics. Elle rappelle à chacun combien ce principe est fondamental pour l'école de la République. Quel rôle les instances lycéennes dans ce cadre peuvent-elles jouer pour faire vivre les valeurs et les principes de la République ?

- « Par leurs réflexions et leurs activités, les élèves contribuent à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement », article 15 de la Charte de la laïcité à l'école. Comment les instances lycéennes peuvent-elles contribuer à faire vivre la laïcité au sein de leur établissement ?

A réfléchir ...

- Pour contribuer à l'amélioration du bien commun, quels projets les lycéens peuvent-ils développer ?

Lycée 21, gestion participative de la cafeteria du lycée, donner notre avis sur les intervenants, les thèmes (CESC + projet d'établissement + campagne nationale)

➔ Autres points que vous souhaitez aborder ?

Le CVL voudrait être plus présent en général dans les différentes instances existantes.

Le CVL souhaiterait être réuni au moins 3 fois dans l'année scolaire.

Une bonne pratique, une expérience à partager...

Retrouvez-nous sur : education.gouv.fr/vie-lyceenne

 [@VieLyceenne](https://twitter.com/VieLyceenne)  [la vie des](https://www.facebook.com/la.vie.des.lycees)

[lycées](https://www.facebook.com/la.vie.des.lycees)

2